

## MEIN ANGEBOT

- **KLINISCH-PSYCHOLOGISCHE BERATUNG UND SUPERVISION** IM EINZEL- UND GRUPPENSETTING, PAARBERATUNG, COACHING
- **DIAGNOSTIK** IM KINDER- UND JUGENDBEREICH (ENTWICKLUNGS- UND PSYCHODIAGNOSTIK, NEUROPSYCHOLOGISCHE DIAGNOSTIK, DIAGNOSTIK VON AGGRESSIVEN UND HYPERKINETISCHEN AUFFÄLLIGKEITEN IM VERHALTENSBEREICH, KINDER-, FAMILIEN- UND INTERAKTIONSDIAGNOSTIK)
- **KLINISCH-PSYCHOLOGISCHE DIAGNOSTIK** IM ERWACHSENENBEREICH ZUR BERUFSORIENTIERUNG, ZUM ERKENNEN VON VERHALTENS- UND PERSÖNLICHKEITSSTÖRUNGEN (BORDERLINE, ...), ZUR ALLG. EINSCHÄTZUNG VOR OPERATIVEN EINGRIFFEN (Z.B. BEI GASTRIC BANDING OPERATIONEN), BEIM EVT. VORLIEGEN EINER DEPRESSION, EINES BURN-OUTS...
- **GUTACHTENERSTELLUNG** IN OBSORGEFRAGEN, BEI TRENNUNGEN, IM ARBEITSPSYCHOLOGISCHEN BEREICH BEI MOBBING
- **KOORDINATION** VORHANDENER THERAPIE- UND FÖRDERMÖGLICHKEITEN ALS AUCH VON BETREUUNGSMÖGLICHKEITEN IM SINNE EINER WEITERVERMITTLUNG AN GEEIGNETE EINRICHTUNGEN
- **KOOPERATION UND INTERDISZIPLINÄRES ARBEITEN** MIT FACHGRUPPEN ZUR FRÜHESTMÖGLICHEN INTEGRATIONSHILFE VERHALTENS- AUFFÄLLIGER UND TEILLEISTUNGSSCHWACHER KINDER UND JUGENDLICHER
- **VORTRAGSTÄTIGKEIT**
- **INFORMATIONEN-/FORTBILDUNGSVERANSTALTUNGEN**

## PSYCHOLOGISCHE PRAXIS

ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGISCHE & PSYCHODIAGNOSTISCHE UNTERSUCHUNGEN, BERATUNGEN UND SUPERVISIONEN BEI VERHALTENS- AUFFÄLLIGEN, TEILLEISTUNGSSCHWACHEN, WAHRNEHMUNGSBEEINTRÄCHTIGTEN UND PSYCHISCH ERKRANKTEN MENSCHEN



**MMAG. SONJA NEURAUTER**  
KLINISCHE- UND GESUNDHEITSPSYCHOLOGIN

A 6500 LANDECK  
MAISENGASSE 12  
M +++43 (0)699 186 52 056

[info@vertrauenspsychologin.at](mailto:info@vertrauenspsychologin.at)

# Psychologische Praxis

**UNTERSUCHUNGEN UND BERATUNGEN  
FÜR KINDER, JUGENDLICHE UND ERWACHSENE**

TESTPSYCHOLOGISCHE UNTERSUCHUNGEN. GUTACHTENERSTELLUNG.  
EIGNUNGSDIAGNOSTIKEN. SCHULLAUFBERATUNG. SUPERVISION



**MMAG. SONJA NEURAUTER**  
KLINISCHE- UND GESUNDHEITSPSYCHOLOGIN

TEL. 0699 186 52 056

TERMINVEREINBARUNG ERFORDERLILCH

## ENTWICKLUNGSDIAGNOSTIK BEI KINDERN

BESCHÄFTIGT SICH MIT DER WISSENSCHAFTLICH FUNDIERTEN  
EINSCHÄTZUNG MOTORISCHEN, KOGNITIV-SPRACHLICHEN,  
EMOTIONALEN UND SOZIALEN VERHALTENS VON KINDERN  
ANHAND STANDARDISIERTER VERFAHREN

DIE BESONDERHEIT DER ENTWICKLUNGSDIAGNOSTIK BESTEHT  
DARIN DEN AKTUELLEN ENTWICKLUNGSSTAND EINES  
MENSCHEN MITTELS STANDARDISIERTER VERFAHREN  
INNERHALB EINES ALTERSMÄSSIG VERLAUFENDEN  
ENTWICKLUNGSPROZESSES FESTZUSTELLEN

## EINE ENTWICKLUNGS-PSYCHOLOGISCHE UNTERSUCHUNG IST ERFORDERLICH BEI

### ENTWICKLUNGSVERZÖGERUNGEN

SCHULSCHWIERIGKEITEN (LESE-, UND RECHTSCHREIB-,  
RECHENSCHWÄCHE), TEILLEISTUNGSSCHWÄCHEN  
WAHRNEHMUNGSSCHWÄCHEN  
FEIN- UND GROBMOTORISCHEN SCHWÄCHEN  
SPRECH- UND SPRACHAUFFÄLLIGKEITEN

### VERHALTENS AUFFÄLLIGKEITEN

AUFMERKSAMKEITS-/KONZENTRATIONSSCHWÄCHEN  
HYPERAKTIVITÄT  
ÄNGSTLICHKEIT, SELBSTWERTPROBLEMEN  
AGGRESSIONEN  
SCHULVERWEIGERUNG

### LEBENSWEHNHEITSSTÖRUNGEN

SCHLAFSTÖRUNGEN  
BETTNÄSSEN  
TICS, DAUMENLUTSCHEN, NÄGELKAUEN

**UM DIESE RECHTZEITIG ERKENNEN UND DAS  
PASSENDE THERAPIEANGEBOT AUSWÄHLEN ZU  
KÖNNEN.**

## KLINISCH-PSYCHOLOGISCHE DIAGNOSTIK BEI JUGENDLICHEN UND ERWACHSENEN

BESCHÄFTIGT SICH MIT DER WISSENSCHAFTLICH  
FUNDIERTEN UNTERSUCHUNG PSYCHISCHER FUNKTIONEN,  
DER FESTSTELLUNG DES AUSPRÄGUNGSGRADES VON  
PSYCHOLOGISCHEN MERKMALEN WIE WAHRNEHMUNG,  
KONZENTRATION, MERKFÄHIGKEIT, INTELLIGENZ, ANGST,  
AGGRESSION, SELBSTBILD ANHAND STANDARDISIERTER  
VERFAHREN.

DIE PSYCHODIAGNOSTIK HAT DIE AUFGABE UND DAS ZIEL  
DIE PROBLEME UND BESCHWERDEN VON MENSCHEN IN  
EINEM ERSTGESPRÄCH ZU ERFASSEN, DAMIT IN  
ERGÄNZUNG AN EINE PSYCHODIAGNOSTISCHE  
UNTERSUCHUNG EIN KONKRETER THERAPIEPLAN ERSTELLT  
WERDEN KANN

## EINE PSYCHOLOGISCHE UNTERSUCHUNG IST ERFORDERLICH BEI

### PSYCHISCHEN PROBLEMEN

SUCHTPROBLEMEN (ALKOHOLISMUS, TABLETTEN, DROGEN)  
SCHLAFSTÖRUNGEN (EIN- UND DURCHSCHLAFSTÖRUNGEN)  
STARKEN STIMMUNGSSCHWANKUNGEN/DEPRESSIONEN  
AGGRESSIONEN GEGEN SICH SELBST U. GEGEN ANDERE  
(Z. B. BEI SELBSTVERLETZENDEM VERHALTEN)  
SPEZIFISCHEN O. GENERELLEN ÄNGSTEN  
SELBSTWERTPROBLEMEN  
ZWÄNGEN JEDLICHER ART

### FRAGESTELLUNGEN DAS ARBEITSLEBEN BETREFFEND

BERUFSEIGNUNG, -ORIENTIERUNG

### RECHTSPSYCHOLOGISCHEN FRAGESTELLUNGEN

PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG, SPRACHE, KOGNITION,  
MERKFÄHIGKEIT, ZURECHNUNGSFÄHIGKEIT

### PÄDAGOGISCH-PSYCHOLOGISCHEN FRAGESTELLUNGEN

LEISTUNGS- UND PRÜFUNGSANGST  
LEISTUNGSMOTIVATION  
INTELLIGENZ, MERKFÄHIGKEIT, SELBSTKONZEPT

## KLINISCH-PSYCHOLOGISCHE BEHANDLUNG UND BERATUNG

### BEI ÄNGSTEN . . .

**BSP.:** FRAU A. HAT IN LETZTER ZEIT AUF DER  
AUTOBAHN MASSIVE ANGSTZUSTÄNDE. SIE HAT DAS  
GEFÜHL, DASS SIE OHNMÄCHTIG WIRD, DASS IHR  
ETWAS ZUSTOSSEN KÖNNTE. DIE ÄRZTLICHE  
UNTERSUCHUNG ERGAB, DASS FR. A. KÖRPERLICH  
GESUND IST. SIE NIMMT DAHER PSYCHOLOGISCHE  
HILFE IN ANSPRUCH, DAMIT SIE ERLERNEN KANN,  
SICH VON DERARTIGEN ANGSTZUSTÄNDEN NICHT  
MEHR ÜBERWÄLTIGEN ZU LASSEN.

### BEI SCHWIERIGEN REALITÄTEN . . .

**BSP.:** FAMILIE K. LÄSST IHREN SOHN ERSTMALS  
ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGISCH UNTERSUCHEN. ES  
STELLT SICH HERAUS, DASS IHR KIND DIE  
SCHULISCHE LAUFBAHN NICHT OHNE BESONDERE  
BESCHULUNG SCHAFFEN KANN. FR. K. KOMMT MIT  
DIESER REALITÄT NICHT KLAR UND BEKOMMT  
DEPRESSIONEN.

### BEI ALLTÄGLICHER ÜBERFORDERUNG . . .

**BSP.:** FRAU B. IST GLÜCKLICH VERHEIRATET UND DIE  
MÜTTER 2ER KINDER. SIE HAT SEIT 9 JAHREN DEN  
HAUSHALT GEFÜHRT UND IHRE EHEMALS  
GUTBEZAHLTE ARBEITSSTELLE DER FAMILIE ZULIEBE  
AUFGEGEBEN. NUN MÖCHTE SIE WIEDER IN DEN  
ALTEN BERUF EINSTEIGEN, WAS SICH JEDOCH NICHT  
ALS SO EINFACH HERAUSSTELLT. DIE FAMILIE  
UNTERSTÜTZT FR. B. KAUM, DA JEDER ES GEWOHNT  
IST UMSORGT ZU WERDEN. FR. B. IST DIESER NEUEN  
HERAUSFORDERUNG NICHT GEWACHSEN, BEKOMMT  
STARKER KOPFSCHMERZEN UND SCHLAFSTÖRUNGEN.  
SIE VERLIERT JEDLICHES INTERESSE AN SOZIALEN  
AKTIVITÄTEN UND BEGINNT SICH ZURÜCKZUZIEHEN.  
DARAUFHIN KONSULTIERT SIE EINEN KLINISCHEN  
PSYCHOLOGEN UND BEGINNT BESTEHENDE  
RESSOURCEN ZU NÜTZEN UND IHREN ALLTAG NEU ZU  
STRUKTURIEREN.

